

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
25 травня 2017 р., протокол № 5

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

017.00.01 «Фізичне виховання»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	Магістр фізичної культури і спорту

Введено в дію з 01.09.2017 р.
(наказ від 26.05.2017 р. № 348)

Київ – 2017

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

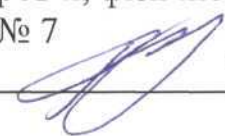
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 20.02.2017 р. № 7

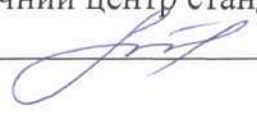
Завідувач кафедри  Т. Г. Дибя

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол від 21.03.2017 р. № 7

Голова Вченої ради  Г. О. Лопатенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  О. В. Леонтьєва

25.06.2018 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 О. Б. Жильцов

25.06.2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти відсутній.

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена на підставі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту» та тимчасового стандарту Київського університету імені Бориса Грінченка до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Оновлена на підставі Наказу від «29» 03.2018 р. №206 «Про затвердження Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм та критеріїв самооцінки діяльності працівників кафедри».

Розроблено робочою групою у складі:

Диба Т. Г., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка

Лопатенко Г. О., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка

Зовнішні рецензенти:

Медведева І.М. - професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Інституту фізичного виховання та спорту НПУ ім. М.П.Драгоманова, д.п.н., професор;

Шпиг М.Б. - вчитель-методист фізичної культури ЗОШ №11 м. Києва.

ОПП запроваджена з 2017 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

І. Профіль ОПП
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
з вибірковою спеціалізацією:
- оздоровча фізична культура та фітнес;
- психологія фізичного виховання і спорту.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: магістр спеціальність: 017 – фізична культура і спорт вибіркова спеціалізація: «оздоровча фізична культура та фітнес»; «психологія фізичного виховання і спорту» освітня програма: 017.00.01 Фізичне виховання освітня кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту професійна кваліфікація: 2310.2 «викладач вищого навчального закладу»
Офіційна назва освітньої програми	017.00.01 Фізичне виховання
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2018 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	2018 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsia/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html#фізична-культура-і-спорт
2 – Мета освітньої програми	
Надати спеціальну освіту в галузі фізичного виховання із широким доступом до працевлаштування, підготувати викладачів фізичного виховання із поглибленим знаннями із наступних спеціалізацій: оздоровча фізична культура та фітнес; психологія фізичного виховання і спорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань; спеціальність; спеціалізація)	Предметна область: 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність: 017 – фізична культура і спорт; спеціалізація: «оздоровча фізична культура та фітнес», «психологія фізичного виховання і спорту». Об'єкти вивчення та діяльності: забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя. Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – формування у здобувачів здатності

	розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; знання законодавчих актів і нормативних документів; загальної теорії та сучасних аспектів олімпійського та професійного спорту; професійно-прикладної фізичної культури; комунікацій у професійній сфері, знання основ ділової іноземної мови; навички навчання, виховання та соціалізації особистості у закладах вищої освіти; фітнес та оздоровчих технологій; психології фізичного виховання і спорту. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спортивні споруди; фізкультурно-спортивний інвентар, спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання. Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: <u>Обов'язкова частина</u> (67 кредитів ЄКТС, 2010 год.; 74,5 %): - дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей (9 кредитів ЄКТС, 270 год.; 10 %); - дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (46 кредитів ЄКТС, 1380 год.; 51,1%); - виробнича (асистентська/без відриву) практика (6 кредитів ЄКТС, 180 год.; 6,7%); - атестація – підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи (6 кредитів ЄКТС, 180 год.; 6,7%). <u>Вибіркова частина</u> в спеціалізованих блоках навчальних дисциплін – відповідно до обраної студентом спеціалізації (23 кредити ЄКТС, 690 год.; 25,5 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для магістра) з орієнтацією на підготовку викладача фізичного виховання вищого навчального закладу
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі фізичної культури і спорту. Ключові слова: фізичне виховання у закладах вищої освіти; професійно-прикладна фізична культура; фітнес-технології; оздоровчі технології; психологія фізичного виховання і спорту.

Особливості програми	Програма дає можливість отримання спеціалізацій: оздоровча фізична культура та фітнес, психологія фізичного виховання і спорту додатково до кваліфікації «викладач вищого навчального закладу»
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у закладах вищої освіти та оздоровчих центрах. Згідно діючого законодавства, фахівці можуть займати наступні первинні посади: - асистент, - викладачі університетів та вищих навчальних закладів, - викладач професійного навчально-виховного закладу, - педагог-організатор, - вчитель загальноосвітнього навчального закладу, - тренер-викладач, - старший тренер-викладач (ДЮСШ, ФК, спортивного клубу), - інструктор з фізкультури, - інструктор-методист з фізичної культури та спорту, - інструктор-методист спортивної школи, - директор (інший керівник) підприємства, закладу, організації фізкультурно-спортивної спрямованості, - завідувач спортивною базою, спорудою, - начальник команди з виду спорту, - спортивний психолог.
Подальше навчання	Аспірантура за напрямками: 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт; 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; 24.00.03 – фізична реабілітація; 13.00.02 - Теорія та методика навчання (фізична культура та основи здоров'я), та ін.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи, посилення практичної орієнтованості. Контекстне навчання, проблемні технології викладання, інтерактивні методи навчання, використання елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, виробничих практик, написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: усні екзамени, заліки, поточні модульні контрольні роботи, звіти з практики, тести оцінюються відповідно до уніфікованої системи нарахування балів університету Грінченка («Положення про організацію освітнього процесу і Київському університеті імені Бориса Грінченка» (Наказ від 15.12.2017 №817)).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю

	умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Світоглядна. Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції. Розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду та європейських цінностей. Збереження духовних традицій українського народу в європейському культурному просторі. Розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії. Здатність до розуміння та дотримання етичних принципів під час виконання професійних обов'язків. Розуміння значного формуючого впливу вчинків педагога на особистість учнів. ЗК 2. Громадянська. Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень. Повага до українського народу, держави України, її символики, культури, мови. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю. ЗК 3. Комунікативна. Здатність до міжособистісного спілкування, уникання конфліктних ситуацій, взаємоповаги. Здатність до ефективного спілкування в усній та писемній формі українською та/або іноземною мовою з коректним використанням професійної термінології. Здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій і зрозумілій для цільової аудиторії формі. ЗК 4. Інформаційна. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вирішення завдань взаємодії у різних ситуаціях. ЗК 5. Управлінська. Володіння основними управлінськими навичками та маркетинговими стратегіями. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність. ЗК 6. Самоосвітня. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Пізнавально-аналітична. Здатність до розуміння специфічних цінностей та важливості фізичної культури та спорту у житті людини; Здатність вільно оперувати знаннями з актуальних проблеми сучасного спорту, включаючи історичні організаційні аспекти олімпійського та професійного спорту. ФК 2. Загально-педагогічна. Здатність до формування пізнавальних навичок, безпосередньо пов'язаних з отриманням нових знань, розвитком уяви та креативності серед студентів; Здатність створити педагогічні та психологічні умови для процесу навчання. Здатність адаптувати та застосовувати теоретичні знання у

	різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності. ФК 3. Спеціально-педагогічна. Володіння основними методами і прийомами викладання фахових дисциплін з фізичного виховання у вищій школі; Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у фізичному вихованні та спорті; Здатність застосовувати професійно-профільовані знання з організації професійно прикладної фізичної підготовки студентів; Володіння основними методами організації рекреаційних занять різних груп населення; Здатність використовувати сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті. ФК 4. Лідерська. Здатність проявляти лідерські якості, включаючи здатність до ефективного спілкування на вищому професійному рівні та відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ФК 5. Організаційна. Здатність до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності; Здатність застосовувати знання про економічні, правові та організаційні концепції функціонування фізичної культури і спорту в професійній діяльності; Володіння основними управлінськими навичками та маркетинговими стратегіями спортивно-масової діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН-1. Випускник продемонструє знання специфіки освіти як явища культури і соціального інституту в його історичній і соціокультурній динаміці. ПРН-2. Випускник демонструє здатність моделювання навчального процесу, підготовки навчальних (робочих) планів і програм у ВНЗ, а також проектування навчально-пізнавальну та самостійну діяльність студентів в сфері фізичної культури та спорту. ПРН-3. Випускник демонструє здатність створювати педагогічні та психологічні умови для процесу навчання. ПРН-4. Випускник демонструє здатність до ефективного спілкування та вирішення проблем іноземною мовою. ПРН-5. Випускник володіє основними методами викладання фахових дисциплін з фізичного виховання у вищій школі, а також демонструє здатність раціонально та науково обгрунтовано організовувати самостійну роботу студентів. ПРН-6. Випускник демонструє уміння спілкуватися в колективі і виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях і відстоювати свою думку, додержуватись культури поведінки і мовленнєвого спілкування. ПРН-7. Випускник демонструє вміння проводити всебічну виховну роботу (патріотичного, морально-етичного, екологічного, правового, економічного спрямування) на заняттях усіх типів. ПРН-8. Випускник демонструє уміння забезпечити теоретичну

	та практичну підготовку викладачів-тренерів з фітнесу, настільного тенісу, аквафітнесу, атлетизму та володіє методиками персонального тренінгу. ПРН-9. Випускник демонструє здатність вільно застосовувати знання про актуальні проблеми сучасного спорту, включаючи історичні організаційні аспекти олімпійського та професійного спорту. ПРН-10. Випускник володіє основними управлінськими навичками та маркетинговими стратегіями спортивно-масової діяльності. ПРН-11. Випускник демонструє спроможність до формування знань та навичок з організації професійно-прикладної фізичної підготовки студентів ВНЗ. ПРН-12. Випускник демонструє здатність організувати рекреаційні заняття та фізкультурно-оздоровчі заняття для людей з особливими потребами. ПРН-13. Випускник демонструє здатність організувати роботу в сфері фізичного виховання, спорту та туристичної діяльності. ПРН-14. Випускник демонструє вміння аналізувати явища у їх взаємозв'язку і взаємозалежності та виявляти закономірності їх функціонування у сфері фізичного виховання. ПРН-15. Випускник демонструє здатність застосовувати професійно-профільовані знання з психології здоров'я та здорового способу життя в професійній діяльності. ПРН-16. Випускник демонструє спроможність до формування поняття про здоровий спосіб життя, навички самоконтролю, раціональне харчування, загартовування. ПРН-17. Випускник демонструє здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності спортсмена та тренера.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр фізичного виховання і педагогіки спорту; спорту та фітнесу факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. Для викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту; загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини; філософії Історико-філософського факультету, кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка фахівців за ОПП здійснюється переважно на базі факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (м. Київ, вул. Тимошенко, 13-Б). Спеціально обладнані центри розвитку

	компетентностей у спортивному комплексі, який складається з 3 спортивних залів та басейну, а саме: 1) плавальний 25-ти метровий басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласты, калабашки, аквапояси, гідрогальма, резина, лопатки, антилопатки, вісімки); 2) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці та обручі, скакалки, шведська стінка з перекладиною, каремати, татамі, футбольні м'ячі, м'ячі медболи (3 кг та 5 кг), степ-платформи); 3) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, вільні обтяження (гантелі, штанги)); 4) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани). В університеті діють 71 інтерактивний та 6 мобільних лекційних комплексів, 2 студії з вивчення іноземних мов на 32 місця.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення студентів навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою відповідає акредитаційним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури) та складає 100%. Дисципліни навчального плану в повному обсязі забезпечено необхідною літературою. У процесі професійної підготовки фахівців ефективно використовуються ресурси інституційного репозиторію, бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, навчально-методичні посібники, відео ресурси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+KA1. З них: - Ворнер Пасіфік коледж (США); - Аріельський університет (Ізраїль); - Афіньський університет Каподистрії (Греція); - Університет Фоджа (Італія); - Університет Гранади (Іспанія); - Університет Жирони (Іспанія); - Лісабонський університет (Португалія); - Литовський університет спорту (Литва); - Університет Миколи Ромеріса (Литва); - Литовський університет освітніх наук (Литва); - Даугавпільський університет (Латвія); - Університет Острави (Чехія); - Університет Костянтина Філософа у Нітрі (Словачія); - Сілезький університет в Катовіцах (Польща);

	- Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); - Чжедзянський педагогічний університет (Китайська Народна Республіка); - Барановичський державний університет (Білорусь); - Казахський педагогічний університет імені Абая (Казахстан) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За ОПП можуть навчатись іноземці та/або особи без громадянства.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	ОДЗ.01	Освіта як соціальне явище <i>Філософія освіти</i> <i>Соціологія освіти</i>	5	іспит залік
ОК 2	ОДЗ.02	Професійне спілкування іноземною мовою	4	залік
ОК 3	ОДФ.01	Акмеологія у фізичному вихованні	4	залік
ОК 4	ОДФ.02	Прикладні технології <i>Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у фізичній культурі та спорті (далі – ФК та С)</i> <i>Науково-педагогічні дослідження у ФК та С</i>	4	залік
ОК 5	ОДФ.03	Економічно-правові аспекти ФК та С	5	залік
ОК 6	ОДФ.04	Теорія олімпійського та професійного спорту <i>Олімпійський та професійний спорт</i> <i>Актуальні проблеми розвитку сучасного спорту</i>	4	іспит
ОК 7	ОДФ.05	Менеджмент та маркетинг туристичної та спортивно-масової діяльності	6	залік
ОК 8	ОДФ.06	Професійно-прикладна фізична культура	4	залік
ОК 9	ОДФ.07	Аксіологія у фізичному вихованні	4	іспит
ОК 10	ОДФ.08	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	залік
ОК 11	ОДФ.09	Педагогіка і психологія вищої школи	5	іспит
ОК 12	ОДФ.10	Методика викладання дисциплін з фізичного виховання у ВНЗ	6	іспит
ОК 13	ОП.01	Практика. Виробнича (далі – ВП) (асистентська / без відриву)	6	залік
ОК 14	ОА.01	Підготовка магістерської роботи з теоретико-методичних та педагогічних аспектів фізичного виховання та спорту	4,5	іспит
ОК 15	ОА.02	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 67 кредитів				
Вибіркові компоненти ОПП				
Вибірковий блок 1 (Вибір спеціалізації «Оздоровча фізична культура та фітнес»)				

БК 1.1	ВДС.1.01	Сучасні оздоровчі та фітнес технології <i>Фітнес та методика навчання</i> <i>Атлетизм та методика навчання</i> <i>Аквафітнес та методика навчання</i> <i>Основи персонального тренінгу</i> <i>Харчування та ерогенні засоби в фізичній культурі та спорті</i>	12	іспит
БК 1.2	ВДС.1.02	Менеджмент у сфері фітнес-послуг	5	іспит
БК 1.3	ВП.1.01	ВП (за спеціалізацією / без відриву)	6	залік
Загальний обсяг вибіркової компоненти: 23 кредити				
Вибірковий блок 2 (Вибір спеціалізації «Психологія фізичного виховання і спорту»)				
БК 2.1	ВДС.2.01	Психологія здоров'я та здорового способу життя <i>Психологія здоров'я</i> <i>Психологія здорового способу життя</i>	8	іспит
БК 2.2	ВДС.2.02	Актуальні проблеми психологічного супроводу ФВ і С <i>Основи психологічного супроводу професійної діяльності спортсмена та тренера</i> <i>Гендерна психологія у ФВ і С</i> <i>Тілесно орієнтовані напрями практичної психології</i>	9	іспит
БК 2.3	ВП.2.01	Практика. Виробнича (за спеціалізацією / без відриву)	6	залік
Загальний обсяг вибіркової компоненти: 23 кредити				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ: 90 КРЕДИТІВ				

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

5 курс			6 курс
9 семестр	10 семестр	11 семестр	
Освіта як соціальне явище <i>Філософія освіти; Соціологія освіти</i> 3+2=5 кр.		Економічно-правові аспекти ФК та С 5 кр.	
Професійне спілкування іноземною мовою 2+2=4 кр.			
Акмеологія у фізичному вихованні 4 кр.	Актуальні проблеми психологічного супроводу ФВ і С <i>Основи психологічного супроводу професійної діяльності спортсмена та тренера</i> <i>Гендерна психологія у ФВ і С.</i> <i>Тілесно орієнтовані напрями практичної психології</i> 8+1=9 кр.	ВП (за спеціалізацією / без відриву) 6 кр.	
Аксіологія у фізичному вихованні 4 кр.			
Теорія олімпійського та професійного спорту <i>Олімпійський та професійний спорт</i> <i>Актуальні проблеми розвитку сучасного спорту</i> 4 кр.			
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності 4 кр.	Психологія здоров'я та здорового способу життя <i>Психологія здоров'я. Психологія здорового способу життя</i> 8 кр.	ВП (за спеціалізацією / без відриву) 6 кр.	
	Менеджмент у сфері фітнес-послуг 4+1=5 кр.		
	Сучасні оздоровчі та фітнес технології <i>Фітнес та методика навчання. Аплетизм та методика навчання. Аквафітнес та методика навчання. Основи персонального тренінгу. Харчування та ерогенні засоби в ФК та С</i> 12 кр.		
Педагогіка і психологія вищої школи 5 кр.	Методика викладання дисциплін з фізичного виховання у ВНЗ 6 кр.	ОП (<i>асистентська / без відриву</i>) 6 кр.	
	Прикладні технології <i>Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у ФК та С.</i> <i>Науково-педагогічні дослідження у ФК та С</i> 4 кр.		
	Підготовка магістерської роботи з теоретико-методичних та педагогічних аспектів фізичного виховання та спорту 4,5 кр.		
30 кр.	34,5 кр.		25,5 кр.
ОДЗ – 9 кр.	ОЗФ/ОП/ОА – 58 кр.	ВДС/ВП. 1 – 23 кр.	ВДС/ВП. 2 – 23 кр.
		ВДС/ВП. 3 – 23 кр.	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою 017.00.01 «Фізичне виховання» другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться екзаменаційною комісією відповідно до вимог ОП. До складу екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про Екзаменаційну комісію, затвердженого Вченою радою Київського університету імені Бориса Грінченка. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Підсумкова атестація випускників зі спеціальності «Фізична культура і спорт» здійснюється після виконання студентами навчального плану у повному обсязі. Атестація проводиться у формі підготовки кваліфікаційної магістерської роботи з теоретико-методичних та педагогічних аспектів фізичного виховання та спорту й її захисту. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Успішна атестація завершується видачею документу державного зразка про присудження випускникові ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з фізичної культури і спорту».

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3
ЗК 1	•		•						•		•										
ЗК 2	•				•																
ЗК 3		•		•			•		•		•	•	•		•				•		
ЗК 4				•																	
ЗК 5					•		•										•				
ЗК 6	•		•																•		
ФК 1						•								•				•		•	
ФК 2									•		•		•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 3				•				•		•	•	•	•			•		•		•	•
ФК 4			•				•		•		•		•				•	•			
ФК 5					•		•						•				•	•			•

У. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Керівник групи, яка оновлювала ОПП (гарант ОПП)
Доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту
Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор наук з фізичного виховання та спорту

/ Р.О. Сушко /